**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**Принято Утверждаю**

**Педагогическим советом Директор МКОУ СОШ№7**

**МКОУСОШ№7 Прокопова С.В.**

**Протокол № 6 от 29.03.2022 г.**

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №7» за 2021 год**

 Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 28.03.2022 № 46-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»(МКОУ СОШ№7») |
| Руководитель | Прокопова Светлана Владимировна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 357024 Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, станица Беломечетская, ул.Советская,д.4Фактический адрес: 357024 Россия, Ставропольский край, Кочубеевский район, станица Беломечетская, ул.Советская,д.4 |
| Телефон, факс | Директор школы (приемная) 8 (86550) 97-2-42, учительская 8(86550) 97-1-95 |
| Адрес электронной почты | belschool7@mail.ru  |
| Учредитель  | Администрация Кочубеевского муниципального района  |
| Дата создания | 1976 |
| Лицензия | № 5553 от 22 февраля 2017 года , Серия 26 Л 01 № 0001807 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2841 от 27 февраля 2017 года, Серия 26А02 № 0000533 |
| Язык преподавания  | Русский |

**1.2. Организационно – правовое обеспечение**

* Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
* Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 10.11.2015 № 26-01-98/2004/2014-7
* Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 26 № 001922672.
* Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.05.2021 № 26.ГН.01.000.М.000021.05.21
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.02.2017 № 5553 серии 26 Л01 № 0001807.
* Свидетельство о государственной аккредитации от 27.02.2017 серии 26 А02 № 0000533, регистрационный номер № 2841

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* – приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* – приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* – приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* – основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* – расписанием занятий

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

 Управление МКОУ СОШ№7 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, ученические органы самоуправления. Субъекты управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех его подразделений. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.

 Общее собрание трудового коллектива МКОУ СОШ№7 формируется из числа всех работников Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

 В целях управления педагогической деятельностью учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет Учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально – технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.

 Управляющий совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, педагогов и родителей.

 В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ СОШ№7 действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 В качестве общественных организаций в МКОУ СОШ№7 действуют классные родительские комитеты.

Для решения вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса функционируют методические объединения.

Управление в МКОУ СОШ №7 является открытой системой, в которой задействованы все участники образовательного процесса.

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

* Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 10.11.2015 № 26-01-98/2004/2014-7

 Школа 9 год работает после косметического ремонта. Установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует С**анПиН** 2.1.2.2645-10, но так как мебель старая требуется замена износа 100%. На территории МКОУ СОШ № 7 выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 147.1 кв.м, оборудован необходимым спортинвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 29 компьютеров (1 класс – в составе 9 ПК для проведения уроков информатики, 1 класс – в составе 1 ПК для проведения уроков физики, и 18 кабинетов – оснащены мобильными переносными ноутбуками для основной и средней школы, а также для использования начальной школой. 70 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. Компьютерной и копировальной техникой оснащены 18 кабинетов. В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задача: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт -компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт -технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение Икт -технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение МКОУ СОШ №7 компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение Икт -технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

В школе имеется актовый зал площадью 83,5 кв.м. на 50 мест.

 Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 90 посадочных мест;  зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями.

**1.5. Анализ контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч | Русский неродной | Многодетные  | Опекаемые  | С низким доходом | Неполные  | Неблагополучные  |
| 1а | 23 | 2 | 10 | 0 | 10 | 6 | 0 |
| 1б | 23 | 5 | 9 | 0 | 1 | 6 | 1 |
| 2 | 28 | 6 | 12 | 0 | 10 | 1 | 2 |
| 3а | 17 | 2 | 5 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| 3б | 17 | 2 | 7 | 0 | 4 | 5 | 0 |
| 4а | 19 | 2 | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 |
| 4б | 19 | 3 | 6 | 0 | 2 | 4 | 1 |
| 5а | 13 | 1 | 5 | 0 | 3 | 7 | 1 |
| 5б | 15 | 6 | 12 | 0 | 3 | 6 | 2 |
| 6а | 17 | 2 | 9 | 0 | 8 | 5 | 2 |
| 6б | 13 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| 7а | 15 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 2 |
| 7б | 18 | 3 | 6 | 1 | 5 | 2 | 1 |
| 8а | 19 | 2 | 4 | 0 | 3 | 8 | 0 |
| 9 | 18 | 4 | 7 | 2 | 4 | 7 | 2 |
| 10 | 9 | 1 | 1 | 0 | 3 | 5 | 1 |
| 11 | 8 | 1 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| итого | 294 | 54 | 124 | 5 | 85 | 88 | 21 |
| % |  | 17 | 39 | 1 | 27 | 28 | 6 |

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* дети с нарушениями зрения - 2;
* дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 1;
* дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 1;
* дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 6;
* дети с нарушением интеллекта (У/О) – 2.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому. В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

* Психолог – 1 специалист;
* Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

**2. Содержание образовательной деятельности**

**2. 1. Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Направленность образовательной программы | Нормативный срок обучения | Количество обучающихся | Наименование программ  |
| За счет средств бюджета | По договорам |
| Начальное общее образование  | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 | 149 |  | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Основное общее образование  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 | 148 |  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Среднее общее образование  | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования  | 2 | 121 |  | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования |

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. Форма обучения: очная.

**2.** **2. Организация образовательной деятельности**

 В 2021 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций:

– закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработаны графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– размещена на сайте МКОУ СОШ №7 необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1–4-е классы | 5–9-е классы | 9–11-е классы |
| Класс | Кабинет | Вход | Класс | Кабинет | Вход | Класс | Кабинет | Вход |
| 1 «А» | 1-15 | Вход 1 | 5 «А» | 1-05 | Вход 3 | 9 | 2-34 | Вход 1 |
| 1 «Б» | 1-13 | Вход 1 | 5 «Б» | 2-33 | Вход 1 | 10  | 2-28 | Вход 2 |
| 2 «А» | 2-22 | Вход 2 | 6 «А» | 1-06 | Вход 2 | 11  | 2-32 | Вход 3 |
| 2 «Б» | 2-24 | Вход 1 | 6 «Б» | 1-04 | Вход 2 |  |  |  |
| 3 «А» | 2-21 | Вход 1 | 7 «А» | 2-28 | Вход 3 |  |  |  |
| 3 «Б» | 2-21 | Вход 1 | 7 «Б» | 2-35 | Вход 3 |  |  |  |
| 4 «А» | 1-14 | Вход 2 | 8 «А» | 2-23 | Вход 3 |  |  |  |
| 4 «Б» | 2-19 | Вход 2 | 8 «Б» | 2-31 | Вход 3 |  |  |  |

**2.3.Учебный план. Принципы составления**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» ст. Беломечетская Кочубеевского района Ставропольского края разработан на основе:

 - Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

 - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС СОО); с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г, 31 декабря 2015 г, 29 июня 2017 г, 24 сентября 2020 г

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее –ФГОС основного общего образования (для 5-9 классов));

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442;

- Приказа Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июня 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

- Письма Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г № 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 -«Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) и Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2

Учебный план является нормативно-правовой основой общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность: предусматривает, что образование может быть получено: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формах; вне МКОУ СОШ №7, в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в МКОУ СОШ №7; возможность освоения образовательных программ в различных формах получения образования и формах обучения предоставляется при получении основного образования в ОО; допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п.3 ст.34 «273-ФЗ); для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Учебный план предусматривает

 - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели для 1-х классов– пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, для 2-11 классов – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока в первых классах носит «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день 35 минут каждый;

- ноябрь- декабрь – по 4 урока 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока 40 минут каждый.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ СОШ №7 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)»- 2 - 11 классы, второму иностранному языку (испанский язык) – 8 - 11 классы, «Технологии» 5 - 8 классы, «Информатике» - 3 - 11 классы.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается по заявлению родителей (законных представителей).

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводной письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита реферата или творческой работы, защита проекта и другие формы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- годовые контрольные работы по всем учебным предметам обязательной части учебного плана для учащихся 2-8, 10 классов с 5 по 20 мая;

- итоговая аттестация учащихся 9,11 классов сдающих экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством;

В структуре учебного плана выделяются две части:

* обязательная часть
* часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

 Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и предметам.

 Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

**2.4. Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне учебные предметы не изучаются. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ № 7 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

**3. Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Образование  | Стаж  | Категория | Дата последней аттестации | Дата планир аттестации |
| 1 | Алескерова Людмила Владимировна | учитель нач классов | высшее | 4 | соот | 14.01.2019 | Январь 2024 |
| 2 | Волкова Татьяна Ивановна | учитель нач классов | среднее специальное | 29 | соот | 30.10. 2019 | Октябрь 2024 |
| 3 | Курбанова Анжела Магомедовна | учитель нач классов | среднее специальное | 3 | б\к |  | 2024  |
| 4 | Жукова Марина Николаевна | учитель нач классов | среднее специальное | 36 | соот | 30.10. 2019 | Октябрь 2024 |
| 5 | Лавриненко Светлана Ивановна | учитель нач классов | среднее специальное | 28 | соот | 18.12.2020 | Декабрь 2025 |
| 6 | Расулова Елена Анатольевна | учитель начал классов | высшее | 4 | соот | 09.01.2019 | Январь 2024 |
| 7 | Самойленко Юлия Александровна | учитель начал классов | высшее | 1  | б/к |  | Сентябрь 2022  |
| 8 | Волосовцева Евгения Александровна | зам.директора поУВР | высшее | 20\1 | б/к |  | Сентябрь 2022 |
| учитель русского языка и литры | высшее | 20 | высшая | 26.06.2018 | Июнь 2023 |
| 9 | Галушкина Елена Владимировна | учитель ин яз | высшее | 21\3 | б/к |  | Сентябрь 2022 |
| учитель физ культуры | высшее | 14 | соот | 14.01.2019 | Январь 2024 |
| 10 |  Сараталикова Марьям Ильясовна | учитель русского языка и литры | Среднее специальное | 1 | б\к |  | 2024  |
| 11 | Лагутина Евгения Борисовна | учитель русского языка и литры | высшее | 42\25  | высшая | 04.04.2016 | Январь 2022 |
| 12 | Лысанёва Галина Николаевна | учитель русского языка и литры | высшее | 34 | первая | 26.11.2018 | Ноябрь 2023 |
| 13 |  Прокопова Светлана Владимировна | директор  | высшее | 28/10 |  |  |  |
| учитель русского языка и литры | высшее | 28 | первая | 10.06.2015 | Январь 2022 |
| 14 | Сидоренко Ирина Николаевна | учитель истории | высшее | 10\2 | соот | 03.12.2018 |  Декабрь 2023 |
| 15 | Кудерская Марина Вячеславовна | учитель иностранного языка | среднее | 1 | б\к |  | 2023 |
| 16 |  Баева Елена Валерьевна | учитель обществознания | высшее | 26\20 | высшая | 29.04.2021 | Апрель 2026 |
| 17 | Усачева Ирина Викторовна | зам директора по ВР  | высшее | 2 | б/к |  | Сентябрь 2022 |
| учитель информатики | высшее | 19 | соот | 30.10. 2019 | Октябрь 2024 |
| 18 | Усачева Ирина Викторовна | учитель географии | высшее | 28 | соот | 10.05.2017 | Май 2022  |
| 19 | Каракаева Жанна Юрьевна | учитель физики | высшее | 5 | б\к |  | 2024  |
| 20 | Коновалова Галина Петровна | учитель химии  | высшее | 5 | соот | 2019 | 2024  |
| 21 | Бардина Марина Николаевна | учитель технологии | высшее | 16 | 1 | 10.10.2017 | Октябрь 2022 |
| 22 | Кившик Ирина Анатольевна | учитель музыки | высшее | 14 | соот | 03.12.2018 |  Декабрь 2023 |
| 23 | Подсвирова Ольга Викторовна | учитель ИЗО | среднее спец. | 19 | соот | 03.12.2018 |  Декабрь 2023 |
| 24 | Валиев Хасан Алиевич | учитель физ культуры | высшее | 32 | соот | 2019 |  2024 |
| 25 | Сараталиков Эдуард Иссаевич | учитель математики | высшее  | 45/6 | б/к |  | Сентябрь 2022 |
| 26 | Еслемесова Гульнара Муратбиевна | учитель математики | высшее | 21 | высшая  | 23.12.2019 | Декабрь 2024 |
| 27 | Цыганок Любовь Анатольевна | библиотекарь | высшее | 3 | соот | 30.10. 2019 | Октябрь 2024 |
| 28 | Быковская Мария Ивановна  | преподаватель ОБЖ | среднее специальное | 1 | б\к |  | 2024  |
| 29 | Керейтова Жанна Игоревна | учитель физ культуры | среднее специальное | 0 | б\к |  | 2024  |

**4. Анализ качества обучения учащихся**

4.1. Количественные показатели успеваемости

| № п/п | Параметры статистики | Количество, чел. |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2020/21 года), в том числе: | 294 |
| – начальная школа | 147 |
| – основная школа | 130 |
| – средняя школа | 17 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестат: |  |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе  | 0 |
| – средней школе | 0 |

**4.2. Анализ результатов обучения**

Процент успеваемости по итогам 2019/20 учебного года в среднем по школе составил около 75  процентов. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года**

**1 ступень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2018-2019 | 2019 - 2020 | 2020-2021 |
|  | Обуч.% | Обуч.% | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% |
| Русский язык  | 100 (=) | 51 (-1%) | 100 (=) | 49 (-2%) | 100 (=) | 58 (+12%) |
| Литературное чтение  | 100 (=) | 75(-2%) | 100 (=) | 73 (-2%) | 100 (=) | 67(+11%) |
| Английский язык | 100 (=) | 58 (+2%) | 100 (=) | 56 (-2%) | 100 (=) | 45(-14%) |
| Математика | 100 (=) | 50 (-3%) | 100(=) | 56 (+6%) | 100(=) | 57(-2%) |
| Информатика и ИКТ | 100 (=) | 64 (-6) | 100 (=) | 72 (+8%) | 100(=) | 67(+4%) |
| Окружающий мир  | 100 (=)  | 72(+1%) | 100 (=) | 72 (=) | 100 (=) | 72(=) |
| Музыка | 100 (=) | 83 (=) | 100 (=)  | 91 (+8%) | 100 (=)  | 87(+3%) |
| ИЗО | 100 (=) | 92 (+4) | 100(=) | 92(=) | 100(=) | 92(+9%) |
| Технология | 100 (=) | 88 (=) | 100 (=) | 91 (3%) | 100 (=) | 92(+10%) |
| Физическая культура | 100 (=) | 92 (-2%) | 100 (=) | 95 (+3%) | 100 (=) | 96(+5%) |

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года**

**2 ступень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020 - 2021 |
|  | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% |
| Русский язык  | 100 (=) | 36 (-1%) | 100 (=) | 40 (+4%) | 100 (=) | 27(-19%) |
| Литература  | 100 (=) | 58(+10%) | 100 (=) | 51 (-7%) | 100 (=) | 46(-10%) |
| Английский язык | 100 (=) | 47(+3%) | 100 (=) | 44 (-3%) | 100 (=) | 50(-9%) |
| Математика | 100 (=) | 43 (+2%) | 100 (=) | 45 (+2%) | 100 (=) | 46(-5%) |
| Алгебра  | 100(=) | 27(-1%) | 100(=) | 30 (+3%) | 100(=) | 40(-12%) |
| Геометрия | 100 (=) | 26 (-3) | 100 (=) | 34 (+8%) | 100 (=) | 38(-18%) |
| Информатика и ИКТ  | 100 (=)  | 54(-4%) | 100 (=)  | 50 (-4%) | 100 (=)  | 56(-7%) |
| История  | 100 (=) | 51(+5%) | 100 (=) | 56 (+5%) | 100 (=) | 55(-5%) |
| Химия | 100 (=) | 34(+14%) | 100 (=) | 34 (=) | 100 (=) | 35(-9%) |
| Обществознание | 100 (=) | 34 (+2%) | 100 (=) | 41 (+7%) | 100 (=) | 31(-11%) |
| Физика | 100 (=) | 31 (-5%) | 100 (=) | 43 (+8%) | 100 (=) | 38(-13%) |
| Биология | 100 (=) | 40 (+1%) | 100 (=) | 43 (+3%) | 100 (=) | 40(-7%) |
| География | 100 (=) | 43(-1)  | 100 (=) | 46 (+3%) | 100 (=) | 41-12%) |
| ОБЖ | 100 (=) | 82 (+12%) | 100 (=) | 77 (-5%) | 100 (=) | 86(-4%) |
| Технология | 100 (=) | 69 (-8%) | 100 (=) | 67 (-2%) | 100 (=) | 65(-17%) |
| Физическая культура | 100 (=) | 89 (-6) | 100 (=) | 90 (+1%) | 100 (=) | 89(-2%) |
| ИЗО | 100 (=) | 76 (-2%) | 100 (=) | 80 (+4%) | 100 (=) | 75(-8%) |
| Музыка | 100 (=) | 79 (-7%) | 100 (=) | 81 (+2%) | 100 (=) | 82(-2%) |

**Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года**

**3 ступень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020 - 2021 |
|  | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% | Обуч.% | Кач.% |
| Русский язык  | 100 (=) | 43 (+6%) | 100 (=) | 66 (+23%) | 100 (=) | 54(+12%) |
| Литература  | 100 (=) | 71(+5%) | 100 (=) | 66 (-5%) | 100 (=) | 54(+2%) |
| Английский язык | 100 (+1%) | 67 (-7%) | 100 (=) | 72 (+5%) | 100 (=) | 81(+22%) |
| Алгебра и начала анализа  | 100 (=) | 43(+1%) | 100 (=) | 63 (+20%) | 100 (=) | 65(+13%) |
| Геометрия | 100 (+1%) | 43 (=) | 100(=) | 63 (+20%) | 100(=) | 65(+14%) |
| Информатика и ИКТ  | 100 (+1%)  | 86(+10%) | 100 (=) | 74 (-8%) | 100 (=) | 65(+2%) |
| История  | 100 (+1%) | 71 (+7%) | 100 (=)  | 74 (+3%) | 100 (=)  | 65(+5%) |
| Химия | 100 (+1%) | 71 (-15%) | 100 (=) | 60 (-11%) | 100 (=) | 54(+10%) |
| Обществознание | 100 (+1%) | 57 (+2%) | 100 (=) | 74 (+14%) | 100 (=) | 54(+8%) |
| Физика | 100 (+1%) | 71 (+5%) | 100 (=) | 74 (+3%) | 100 (=) | 65(+14%) |
| Биология | 100 (=) | 71 (+33%) | 100 (=) | 72 (+1%) | 100 (=) | 54(+7%) |
| География | 100 (=) | 71(=)  | 100 (=) | 74 (+3%) | 100 (=) | 65(+12%) |
| ОБЖ | 100 (=) | 100 (+6%) | 100 (=) | 94 (-6%) | 100 (=) | 94(+4%) |
| Технология | 100 (+1%) | 82 (+16%) | 100 (=) | 88 (+6%) | 100 (=) | 88(+6%) |
| Физическая культура | 100 (=) | 100 (=) | 100 (=) | 100 (=) | 100 (=) | 88(-3%) |
| МХК | 100 (+1%) | 82 (+7%) | 100 (=) | 80 (-2%) | 100 (=) | 77(=) |

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года показывает, что в 2020-2021 учебном году произошло:

повышение показателя обученности по предметам начальной школы по русскому языку, математике.

снижение показателя качества знаний по предметам начальной школы: литературному чтению и английскому языку, обусловленное снижением мотивации обучающихся по данным предметам.

повышение показателя качества знаний по предметам основной школы по алгебре и геометрии, обусловленное постоянным составом преподавателей.

понижение показателя обученности по предметам в старшем звене обусловлено дистанционной формой обучения в апреле 2020 года и переходом на очное обучение в 2021.

 Сводная таблица статистических данных обученности и качества знаний показывает стабильность показателя обученности на всех уровнях образования.

 **4.3. Динамика изменения показателя качества знаний по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 |
| «5» чел | 23 | 21 | 19 |
| «4 и 5» чел | 56 | 69 | 62 |
| Качество,% | 35 | 35 | 33 |
| Обученность,% | 99 | 99 | 100 |

 Имеется большой резерв повышения качества обучения. Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам 2020 - 2021 года 16, и одну «4» - 8 человек.

**4.4. Результаты ГИА**

 Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Анализ результатов ГИА-9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Предмет  |  Отметки  | Совпадает с годовой  | Качество  |
| 5 | 4 | 3 | да | выше | ниже |  |
| 18 | Русский  | 17 (+ 1 по бол) | 2 | 12 | 2 | 4 | 5 | 1 | 77% |
| 18 | Математика | 7 (+ 10 пересдача) (+ 1 пересдача) | 0 | 1 | 17 | 14 | 0 | 4 | 5% |

Анализ результатов ГИА – 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | ГВЭ | ЕГЭ |
| 8 | Русский  | Математика  | Русский  | Химия  | Биология  | История  | Общество  | Английский  |
|   | 2 | 2 | 6 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| Ср балл | 3 | 3,5 | 65 | 24 | 37 | 55 | 66 | 25 |
| Высший | 3 | 4 | 73 | 48 | 48 | 65 | 66 | 37 |
| Низший  | 3 | 3 | 53 | 0 | 18 | 42 | - | 14 |

**Средний балл ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | 2020 | 2021 |
| Русский язык | 61,2 | 65 |
| Математика | 68 | Не сдавали профиль |
| История  | 62,5 | 55 |
| Химия  | 74 | 48 |
| Обществознание  | 50,7 | 66 |
| Биология  |  | 37 |

**4.5. Результаты ВПР**

 В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | русский | средний |  |
| класс | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 | 11 |
|  | кач | об | кач | об | кач | об | кач | об | кач | об |  | кач |
| школа | 66,67 | 96,97 | 24 | 92 | 10 | 75 | 47,62 | 85,72 | 21,05 | 42,1 | 33,9 |  |
| край | 61,94 | 94,48 | 49,38 | 90,37 | 45,9 | 88,99 | 42,72 | 89,34 | 45,46 | 87,85 | 49,1 |  |
| округ | 61,13 | 94,37 | 41,31 | 86,13 | 39,84 | 87,43 | 39,09 | 85,26 | 40,62 | 82,7 | 44,4 |  |
|  | математика |  |  |
| школа | 64,71 | 100 | 23,07 | 76,92 | 33,33 | 83,33 | 39,28 | 89,28 | 31,58 | 89,47 | 38,4 |  |
| край | 68,5 | 96,4 | 52,76 | 91,65 | 43,88 | 91,4 | 41,55 | 92,06 | 36,63 | 91,95 | 48,7 |  |
| округ | 67,27 | 95,68 | 46,31 | 88,14 | 35,35 | 90,28 | 33,18 | 90,18 | 24,36 | 89,93 | 41,3 |  |
|  | окр мир |  |  |
| школа | 58,33 | 97,22 |  |  |  |  |  |  |  |  | 97,2 |  |
| край | 73,1 | 98,36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 98,36 |  |
| округ | 72,43 | 98,75 |  |  |  |  |  |  |  |  | 98,75 |  |
|  | биология  |  |  |
| школа | 58,33 | 97,22 | 41,66 | 99,99 |   |   | 35,3 | 100,01 |   |   | 45,1 | 62,5 |
| край | 73,1 | 98,36 | 54,12 | 93,88 | 54,22 | 95,53 | 50,53 | 94,11 | 52,45 | 94,89 | 65,2 | 75,32 |
| округ | 72,43 | 98,75 | 46,52 | 93,58 | 51,59 | 91,52 | 41,35 | 91,98 | 44,97 | 91,53 | 51,4 | 82,05 |
|  | история |  |  |
| школа | 60 | 100 | 76,92 | 92,3 | 60,71 | 96,42 |   |   | 65,9 | 60 | 100 | 80 |
| край | 60,94 | 95,6 | 54,44 | 95,18 | 52,07 | 94,93 | 55,6 | 95,76 | 55,8 | 60,94 | 95,6 | 74,89 |
| округ | 54,68 | 94,99 | 50,42 | 95,82 | 48,12 | 94,79 | 45,83 | 92,13 | 49,8 | 54,68 | 94,99 | 82,44 |
|  | общество |  |  |
| школа | 0 | 85,71 | 45 | 95 | 27,78 | 88,89 | 24,3 | 0 | 85,71 | 45 | 95 |  |
| край | 57,98 | 94,87 | 52,14 | 93,62 | 49,62 | 92,42 | 53.2 | 57,98 | 94,87 | 52,14 | 93,62 |  |
| округ | 51,65 | 94,78 | 43,44 | 94,31 | 47,48 | 88,49 | 47,5 | 51,65 | 94,78 | 43,44 | 94,31 |  |
|  | география |  |  |
| школа |  |  |  |  | 0 | 50 | 52,38 | 95,24 |   |   | 26,2 | 62,5 |
| край |  |  |  |  | 56,93 | 97,02 | 47,4 | 95,41 | 47,03 | 95,62 | 50,5 | 78,8 |
| округ |  |  |  |  | 56,57 | 96,25 | 43,28 | 95,97 | 53,43 | 98,04 | 51,1 | 85,79 |
|  | физика |  |  |
| школа |  |  |  |  |  |  | 19,23 | 84,61 |   |   | 19,23 | 50 |
| край |  |  |  |  |  |  | 47,87 | 93,57 | 47 | 93,5 | 47,4 | 62,24 |
| округ |  |  |  |  |  |  | 38,42 | 90,68 | 28,28 | 88,97 | 33,35 | 66,88 |
|  | химия |  |  |
| школа |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,88 | 47,06 | 5,88 | 42,86 |
| край |  |  |  |  |  |  |  |  | 53,23 | 95,48 | 53,23 | 69,92 |
| округ |  |  |  |  |  |  |  |  | 57,68 | 93,49 | 57,68 | 68,14 |
|  | английский |  |  |
| школа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 66,67 |
| край |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 73,02 |
| округ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 75,16 |

На основании результатов осенних ВПР-2021 были внесены изменения:

* в ООП НОО, ООО, СОО в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
* Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в школе
* План внутришкольного контроля

**4.6. Результативность участия в ВОШ**

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся МКОУ СОШ№7 принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России №249 от 17 марта 2015, №1448 от 17 декабря 2015, №1435 от 17 ноября 2016, приказом Минпросвещения России №96 от 17.03.2020 г.) с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний. Всего, в школьном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году, приняло участие 83 обучающихся. В итоге победителями и призерами стали 30 обучающихся: победителей – 14, призеров – 16.

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предмет | Ф.И. | класс | статус |
| 1 | Русский язык | Курносов ВладимирБородулина АнастасияАгаев МихаилМернова ЕкатеринаМижирицкая Полина | 4б5а6а7а7а | ПобедительПризерПобедительПобедитель Призер |
| 2 | Математика | Керейтова ВикторияПрокопчук КлиментийДанилина ОксанаКапушева ЭлладаРазина Елизавета | 4а7а7б4а11 | ПобедительПобедительПобедитель ПризерПризер  |
| 3 | Биология | Дорошенко Анастасия | 8 | Победитель |
| 4 | История  | Киряш КсенияЛебедь Никита | 85а | ПобедительПризер  |
| 5 | Обществознание | Синицына ВикторияДорошенко АнастасияКиряш Ксения | 1188 | ПобедительПризерПризер  |
| 6 | География  | Лебедь НикитаСеливерстова АлинаДорошенко Анастасия | 5а7б8 | ПризерПризерПризер  |
| 7 | ОБЖ | Щербань ЕлизаветаКерейтова Виктория | 6а6а | Победитель Призер  |
| 8 | Физическая культура  | Дорошенко АнастасияМагомедова АйшатМернов СергейШурыгин Никита Аубекижев РобертГерюгова ДианаСергиенко Марина Сергиенко ДмитрийМирониченко Максим | 81011887б81011 | ПобедительПобедительПобедительПобедитель ПризерПризерПризерПризерПризер  |

**5. Внеурочная деятельность**

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС осуществлялась на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов школы: Положения об организации внеурочной деятельности по ФГОС в МКОУ СОШ № 7, приказа, плана внеурочной деятельности, положения о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой, занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств, творческого отношения к учению, труду, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности :познавательная, игровая, досуговая, добровольческая.

Мониторинг реализации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №7 в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НаправленияВД | Наименование программы | Количество часов в год на параллель |  |
| 1а, 1б | 2 | 3а, 3б | 4а, 4б |  |
| Кол-во часов | Кол-во групп | Кол-во часов | Кол-во групп | Кол-во часов | Кол-во групп | Кол-во часов | Кол-во групп |  |
| Духовно-нравственное | «Путешествие по стране этике» (Волкова Т.И.) |  |  | 34 | 1 |  |  |  |  |  |
|  | «Милый сердцу уголок» (Расулова Е.А.) | 34 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Если хочешь быть здоров» (Кившик И.А.) | 34 | 1 | 34 | 1 |  |  | 34 | 1 |  |
|  | «Ритмика-танец» (Бардина М.Н.) |  |  |  |  | 34 | 1 | 34 | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Чтение с увлечением» (Расулова Е.А.) | 34 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «Почемучка» (Лавриненко С.И.) | 34 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | «Акварелька» (Подсвиролва О.В.) |  |  |  |  | 34 | 2 | 34 | 2 |  |
| Социальное | «Школа добрых дел» (Самойленко Ю.А.) |  |  |  |  | 34 | 1 |  |  |  |

Мониторинг реализации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №7 в 5-10 классах на 2020-2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направления внеурочной работы*** | ***Классы*** |
|  | ***5а*** | ***5б*** | ***6а*** | ***6б*** | ***7а*** | ***7б*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |  |  |  |  | «Я и моё Отечество» Баева Е.В. (1 час) |  |
| Спортивно-оздоровительное |  | «Здоровей-ка»Кившик И.А.(0,5 час) | «Здоровей-ка»Кившик И.А. (0,5 час) |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное |  |  |  | «Этика»Кудерская М.В.(0,5 час) | «Этика»Кудерская М.В.(0,5 час) | «Продвижение» Керейтова И.Н.(0,5 час) | «Продвижение» Керейтова И.Н.(0,5 час) | «Продвижение» Керейтова И.Н.(1 час) | «Найди себя»Усачева И.В.(1 час) |  |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «Моя профессиональная карьера» Алескерова Л.В. (1 час) |
| Количество часов |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 1 |

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строил работу, отличную от урочной системы: ребятам предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы, а так же проектную деятельность.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат, но и конкретные достижения: участие и победы обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научных конференциях, а также развитие проектной деятельности для дальнейшего изучения в 10-11 классах.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

 Главная задача профессиональных и творческих конкурсов состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, методистов и педагогов психологов. Также, участие в конкурсах – это средство само актуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей,  осмысления педагогического опыта, планирования  перспектив профессионального роста.

 В 2020-2021 учебном году учитель начальных классов Самойленко Ю.А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2021» в номинации дебют. Учитель начальных классов Расулова Е. А. участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека».

**6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Воспитательная работа в школе в 2020/2021 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
* Программой воспитания МКОУ СОШ №7 на 2020 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год, утвержденным директором школы 01.09.2020г.

**Цель** воспитательной работы школы в 2020/21 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
* в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
* в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

* реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
* реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
* реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
* активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
* организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации:

* «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»);
* «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»).

**6.1. Работа с родителями**

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родите­лями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

|  |
| --- |
| ***Изучение семей обучающихся*** |
| 1 | Заполнение социальных паспортов классов и школы.  | сентябрь | кл. руководителисоциальный педагог |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями и учащимися. | В течение года | кл. руководители |
| 3 | Анкетирование и диагностика родителей ***(в очно-дистанционном формате)*** и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др. | в течение года | кл. руководителипедагог психолог |
| 5 | Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.  | В течение года | кл. руководителипедагог психологсоциальный педагог |
| ***Психолого-педагогическое консультирование***  |
| 1 | Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих. | В течениегода по запросу | кл. руководителисоциальный педагогпедагог психолог |
| 2 | Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др. | заместитель директора по УВР |
| 3 | Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) ***(в дистанционном формате)*** | 1 четверть | педагог психолог |
| 4 | «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья» | 3 четверть | педагог психологзаместитель директора по УВРклассные руководители |
| 5 | Родительское собрание будущих первоклассников. | 4 четверть | социальный педагог, педагог психолог |

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

С целью воспитания у детей и подростков семейных ценностей было проведено мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня 8 марта с участием мамочек девочек «Мамы и дочки» в форме конкурса.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки, часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 % в 1–4-х классах, 79 % – в 5–9-х классах и 80 % – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
* организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
* отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
* работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

***Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | Количество детей, состоящих на учете в ОДН |
| сентябрь 2020 | май 2021 | сентябрь 2020 | май 2021 | сентябрь 2020 | май 2021 |
| 292 | 294 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

* систематическое нарушение дисциплины;
* совершение административных правонарушений.

***Дети, требующие особого педагогического внимания***

|  |  |
| --- | --- |
| Дети, требующие особого педагогического внимания | Количество  |
| Дети-инвалиды и дети с ОВЗ | 9 |
| Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении | 9/10 |
| Дети, находящиеся под опекой | 2 |
| Дети, склонные к негативным проявлениям | 12 |
| Дети из многодетных семей  | 59/113 |
| Неполные семьи/в них детей | 67/90 |

Охват программами психологического сопровождения: консультации с детьми и подростками 68 ч, с родителями- 15 ч, со специалистами- 31 ч; диагностирование детей и подростков – 47 ч; коррекционная работа со школьниками –73 ч; психопрофилактическая работа – 45 человек; психопрофилактическое просвещение – 46 человек.

Также в школе функционирует Совет профилактики. Было проведено 4 заседания, В октябре проводилась диагностика адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов к новым условиям обучения. В ноябре было проведено социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 44 ребенка.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

* заместитель директора по ВР;
* классные руководители;
* заместитель директора по УВР;
* социальный педагог;
* педагог-психолог.

Проведено 4 заседаний Совета по профилактике, в ходе которых решались вопросы успеваемости, посещаемости, профилактике и коррекции поведения. Однако за неоднократное нарушение Устава школы 3 учащихся были поставлены на ВШУ школы (Протокол №2 от 23.10.2020г) и состояли до 30.04.21г. По ходатайству классных руководителей 3 обучающиеся были сняты с ВШУ, ввиду положительной динамикой их поведения и успеваемости (Протокол №4 от 30.04.2021г). По окончанию 2020-2021 уч. года на ВШУ остается 1 обучающийся Корнуков Дмитрий, так как его поведение остается неизменным и требует особого пристального внимания со стороны психолого-педагогической службы школы и всего педколлектива.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2020/2021 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название**  | **знаменательная дата** | **дата****проведения** | **участники** |
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» | 3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом | Первая неделя сентября2020 года | 1–11 класс |
| День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | 3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом | 3 октября 2020 года | 5–11 класс |
| Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» | 16 ноября – Всемирный день толерантности | Третья неделя ноября2020 года | 1–11 класс |
| Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей. Акция «СПИД – чума 21 века» | 1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ | Первая неделя декабря2020 года | 5–11 класс |
| Неделя правовых знаний «Равноправие» | 10 декабря – Всемирный день прав человека;12 декабря – День конституции РФ | Вторая неделя декабря2020 года | 1–11 класс |
| День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» | 3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой | 3 февраля 2021 | 1–11 класс |
| Месячник здоровья «Здоровье для всех» | 7 апреля – Всемирный день здоровья | апреля 2021 года | 1–11 класс |
| Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» | 31 мая – Всемирный день без табака | Последняя неделя мая2021года | 5–8 класс |
| День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства» | 1 июня – Международный день защиты детей | 1 июня 2021 года | Лагерь «Солнышко»40 чел |

**7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

В течение 2020/21 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

|  |  |
| --- | --- |
| Число программ военно-патриотической направленности | **1** |
| обучающихся | 15 |
| Число программ эколого-биологической направленности | **1** |
| обучающихся | 23 |
| Число программ физкультурно-оздоровительной направленности | **3** |
| обучающихся | 121 |
| Число программ художественно-эстетической направленности | **4** |
| обучающихся | 72 |
| Число программ туристско-краеведческой направленности | **3** |
| обучающихся | 53 |
| Число программ духовно-нравственной направленности  | **2** |
| обучающихся | 29 |
| **Всего программ** | **14** |
| **всего обучающихся**  | 256 |
| в том числе: детей-инвалидов  | 3 |
|  детей с ОВЗ  | 6 |
| из них посчитаны 1 раз | 190 |

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой, спортивной направленности и художественного творчества. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.

В 2020/2021 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была впервые организована через региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования» (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки
и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены сле­дующие мероприятия;

* На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в кото­ром педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что та­кое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образова­ния», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
* Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.
* Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным обще­образовательным программам и классным руководителям 1 – 11х классов с разъясне­нием по внедрению ресурса.
* Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2020/2021 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано \_\_198\_\_\_ учащихся, которым оказывались дополнительные образовательные услуги. По окончании учебного года все были отчислены, как окончившие обучение по программам.

**Вывод:** в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области. Кроме того, меньше половины детей, занятых в дополнительном образовании были зарегистрированы в региональной системе Навигатор дополнительного образование.

**Рекомендации:**

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополни­тельного образования с учетом ошибок и недочетов 2020/2021 учебного года.

2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за \_2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Обучающийся, уровень участия |
|  |  |
| Районный слет туристско-краеведческого движения «Отечество – 2021».02-03.2021год | Пугач Ольга (руководитель Сидоренко И.Н.) - 3 место в конкурсе исследовательских работ1 место : Хворост Арсен (стих «Возвращение») Худ. Самодеятельность – обучающиеся 1 б класса2 место:Цыганок Анастасия (7а класс) –презентация «Георгиевский крест»3 место:Мернова Екатерина (7а класс) Археологическая находкаГарнага Руслан (9 класс) - фотография |
| Краевой слет юных археологов | Цыганок Анастасия, Мернова Екатерина, Данилина Оксана (руководитель Волосовцева Е.А., Сидоренко И.Н.) – 2 место в номинации Практическая археология;Мернова Екатерина (руководитель Волосовцева Е.А.) – 2 место в номинации «Мини-экскурсия»;Данилина Оксана – 2 место в номинации «Мини-доклад. Палеонтология» |
| Конкурс видеороликов «Мой дом – Кочубеевский район»09.09.2020 год | 1 место – Дохтов Зураб (обучающийся 9 класса)2 место – Акопян Анна (обучающаяся 10 класса) |
| Всероссийский конкурс сочинений09.2020 год | 3 место:Козлов Валерий (обучающийся 5б класса) |
| Приключенческая районная игра в социальных сетях «По дорогам комсомола», посвященная годовщине рождения ВЛКСМ27.10.2020 год | 2 место – Акопян Анна (обучающаяся 10 класса) |
| Районный конкурс рисунков «Моя будущая профессия»13.11.2020год | Участие Щербань Елизавета (обучающаяся 6а класса) |
| Фестиваль национальных культур 01.12.2020 | 3 место МКОУ СОШ №7Результат по номинациям:1 место: Национальный костюм, Национальная кухня, Национальный обряд2 место: Национальный танец, Национальная песня |
| Конкурс сочинений «Дети войны»01.12.2020год | 2 место – Мижирицкая Вероника (обучающаяся 9 класса) |
| Акция «Ваша жизнь в ваших руках!», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП27.11.2020 год | участие |
| Спортивное ориентирование14.12.2020 год | 1 место: Хворост Арсен (обучающийся 8 класса) Дорошенко Анастасия (обучающаяся 8 класса)2 место: Аубекижев Роберт (обучающийся 8 класса) Киряш Ксения (обучающаяся 8 класса)3 место: Шурыгин Никита (обучающийся 8 класса) Жуков Севастьян (обучающийся 8 класса) |
| Участие в краевой олимпиаде младших школьников, посвященной Году памяти и славе 12.2020 год | 4 место: Жуков Алексей (обучающийся 1б класса) |
| Районный слет активистов школьных музеев03.11.2020 год | 2 место МКОУ СОШ №71 место:Данилина Оксана (7б класс)Дорошенко Анастасия (8 класс)Селиверстова Алина (7б класс)2 место:Дорошенко Анастасия (8 класс) |
| Краевой слет юных археологов15.02.2021год | 2 место:Мернова Екатерина (7а класс)Данилина Оксана (7б класс)Цыганок Анастасия (7а класс) |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК11.02.2021год | 2 место – видеоролик3 место – бадминтон |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»15.01.2021год | 2 место:Михайлова Диана (5а класс) |
| Окружная интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы»09.04.2021год | 3 место - МКОУ СОШ №7 |
| Конкурс патриотической песни «Нам этот мир завещено беречь»26.03.2021 год | 3 место – МКОУ СОШ №7Кружок «Домисолька» - рук. Кившик И.А. |
| Конкурс песни «Золотой самородок»26.03.2021год | 3 место – МКОУ СОШ №7Кружок «Домисолька» - рук. Кившик И.А. |
| Участие в конкурсе информационных стендов «Эколята - молодые защитники природы» | 3 место – МКОУ СОШ №7 |

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2020 – 2021 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

* Операции и акции «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
* Трудовые десанты
* Труд по самообслуживанию (дежурство по классу, генеральные уборки и др.)

Профориентационная работа осуществлялась в рамках кружка «Юный журналист», «Медиа» и курсов внеурочной деятельности «Найди себя» (9 класс) и «Моя профессиональная карьера», а также факультативных занятий «Финансовая грамотность» (8 класс).

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

9.1. Основные задачи работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

* Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
* Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
* Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
* Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
* Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Классы | Количествообучающихся |
| День здоровья (сентябрь, апрель) | 1 -11 | 290 |
| Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!» | 2 – 11 | 85 |
| Работа ШСК «Олимп» | 7-11 | 50 |
| Турнир по армреслингу | 5 – 7  | 48 |

В ноябре 2020 года прошли мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-игровой квест «Спорт + краеведение». Спортивные соревнования с элементами краеведческой направленности | 2 – 4 классы5-11 классы  |
| Классные часы по профилактике вредных привычек. | 2– 11 классы |
| Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!» | 8– 11классы |
| **Неделя профилактики,** приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ (1 декабря):* Классный час «Знание – ответственность – здоровье».
* Акция «Спид – чума 21 века»
* Занятие по ПДД (1 раз в месяц)
 | 8 – 11классы1 - 11 классы  |
| Родительские университеты (по планам) в рамках месячника. | 1 – 11 классы |

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано немедицинское психолого-педагогическое тестирование подростков на выявление употребления наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

 В этом году впервые на базе МКОУ СОШ №7 для полноценного отдыха детей был организован пришкольный лагерь «Солнышко», с дневным пребыванием детей.

 В распоряжении отдыхающих школьников 2 игровые комнаты, спортивная зона (1 спортивный зал, спортивная площадка), столовая, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены.

Прилегающая к зданию территория оборудована необходимым для полноценного отдыха детей инвентарем: спортивными сооружениями, имеются открытые площадки для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий.

Пришкольный летний лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей был открыт на 2 потока: с 1 июня по 21 июня, с 24 июня по 14 июля.

Всего за летний период в лагере отдохнуло 70 обучающихся, согласно дислокации. Это дети 1-5 классов, преимущественно социально-незащищенных категорий.  Продолжительность 21 дней в каждом потоке.  Работа в летнем лагере проводилась в соответствии  с режимом дня и циклограммой. Дети были обеспечены 2-х разовым питанием. Желающие посещали бассейн «Дельфин», который находится в с.Кочубеевском, до места которого осуществлялся подвоз детей.  План воспитательной работы, проводимый воспитателями  в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и   направления воспитательной концепции. Очень  важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью. Для этого была разработана воспитательная программа. Каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого  настроения. В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, воспитателями были выполнены в полном объёме. В течение всей смены старались поддерживать чистоту и порядок на территории школы. В целом работа  лагеря была активной и весьма плодотворной.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряд ЮИД, работает одноименный кружок по ПДД (руководитель Цыганок Л.А.).

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МКОУ СОШ №7.

Ежемесячно проводились классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов по вопросам, предложенным министерством образования Ставропольского края (сентябрь, апрель).

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 5-х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

**Участие в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии |
|  «Мы помним тебя, Беслан!» | Классный час | 292 |
| Уроки Мира | Классный час | 410 |
| «Новогодняя игрушка из страны ПДД» | акция | 47 |
| «Урок дружбы» | Классный час | 48 |
| Акция «Правильный пассажир» | Онлайн-акция в социальных сетях | 8 |
| «Противодействие терроризму» | Урок безопасности  | 58 |
| «Безопасный путь «Дом – школа – дом» | Урок безопасности (маршруты в дневники 1-5 кл) | 176 |
| «Внимание, дети на дороге!» | Урок безопасности | 58 |
| «Засветись, будь заметней на дороге! | Акция | 48 |
| Тестирование по ПДД (сентябрь, апрель) | тестирование  | 292 |
| «Мотоцикл – детям не игрушка!» | Классное собрание | 124 |
| «Посвящение первоклассников в пешеходы!» | Праздник  | 44 |
| «Мы за безопасность на дорогах!» | Конкурс рисунков | 21 |
| Всемирный день памяти жертв ДТП | Районная акция | 15 |

11. Востребованность выпускников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения | Количество выпускников |  |
| 1 | Количество обучающихся 9 классов в 2021 ГОДУ | 18 | х |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1 | Остались на повторное обучение |  | 0 |
| 1.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 6 | 33 |
| 1.3 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях |  | 61 |
| 1.4 | Работают |  |  |
| 1.5 | Не работают и не учатся |  | 6 |
| 1.6 | Служат в рядах Российской Армии |  |  |
| 1.7 | В учреждениях УФСИН | 0 | 0 |
| 2. | Количество выпускников 11 классов в 2021 году | 8 | х |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1 | Поступили в образовательные организации высшего образования, далее - ОО ВО (всего) |  | 37 |
|  | В т.ч.. |  |  |
| 2.1.1 | Поступили в 00 ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего) | 2 | 25 |
|  | Из них поступили в: |  |  |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» |  | 0 |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» |  | 0 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» |  | 12 |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ |  |  |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский гуманитарно-технический институт» |  |  |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный институт» |  | 12 |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО |  | 0 |
| 2.1.2 | Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств |  | 12 |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва |  |  |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 0 |  |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ | 1 | 12 |
| 2.1.2.4 | ОО Во других государств |  |  |
| 2.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)  |  |  |
|  | В том числе: |  |  |
| 2.2.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края |  | 12 |
| 2.2.1.1 | Для освоения основных программам профессионального образования |  | 12 |
| 2.2.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов РФ | 2 | 25 |
| 2.2.2.1 | Для освоения основных программ профессионального образования | 2 | 25 |
| 2.3 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | 0 |
| 2.4 | Работают | 2 |  |
| 2.5 | Не работают и не учатся | 0 |  |
| 2.6 | В учреждениях УФСИН | 0 |  |

**12. Учебно-методическое обеспечение**

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает обучающихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами. Библиотека является структурным подразделением школы, участвует в учебно воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиотеки отражается в уставе . Цели библиотеки соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье формирование здорового образа жизни. Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом школы, положением о библиотеке, утвержденным директором школы. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке школы и Правилами пользования библиотекой, утвержденными директором школы. Лицей несет ответственность за доступность и качество библиотечно информационного обслуживания библиотеки. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарногигиеническими требованиями.

Общая характеристика:

Общая площадь 27 кв. м.

 Количество помещений -1

Оборудование: 25 - стеллажей, 6 - стульев, 3 – шкафа, 6 – столов.

Наличие медиатеки: 1-компьютер, доступ библиотеки к сети Интернет, локальная сеть.

 **13. Библиотечно-информационное обеспечение:**

 Библиотечный фонд МКОУ СОШ №7

 Основной фонд:

Художественная литература -18152

Учебная литература -8005

Справочный материал-1200

 • периодические издания (для педагогов/для обучающихся) - 0

 **Работа с общим фондом**

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

Работа с основным фондом:

 Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной. Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования. Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года. Пополнение и редактирование картотеки на учебную литературу. Расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище. **Выводы**:

• К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки отсутствуют. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен.

 • Поставка учебников издательствами осуществлялась вовремя.

**14. Анализ показателей деятельности:**

**РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. СПРАВОЧНОБИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА**

 **•** Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей: Постоянное ведение алфавитно-предметного каталога, Составление картотеки новых носителей информации (дискет, CD и аудио материалов) . Обновлялись и уточнялись рекомендательные списки по чтению по классам. Выделение справочно-информационных изданий.

• Ознакомление учащихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечнобиблиографических знаний: Было осуществлено знакомство с правилами пользования библиотекой. Знакомство с расстановкой фонда. Ознакомление со структурой и оформление книги. Запись первоклассников в библиотеку.

 • Помощь в овладении навыками работы со справочными изделиями и другими носителями информации. Обучение приемам работы со справочно-библиографическим аппаратом. Проведение библиотечных уроков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

Выводы:

• Нужно продолжать экскурсии в сельские и районные библиотеки по темам «Работа со справочно-библиографическим аппаратом», «Знакомство с фондами городских библиотек» и «Подбор необходимой литературы к урокам и в самообразовании», что поможет учащимся в учебе.

 **КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

 • Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание. Были сделаны книжные выставки по темам:

«День знаний» (1сентября),

 «День Народного Единства» (4 ноября),

 «День Конституции РФ» (12 декабря),

«День защитников Отечества» (23 февраля),

 «Международный женский день» (8 марта),

 «Хорошие книги-друзья навсегда», (24 марта)

«Всемирный день космонавтики» (12 апреля),

«День Победы в ВОВ» (9 мая) «Вместе с книгой я росту»,

«С книгой я познаю мир»,

«Безопасность в школе»,

«Книжкина неделя», «Книги, которые любят дети»,

Книжные выставки к юбилеям:

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 294 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 147 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 130 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 17 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 62/33 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 11 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | Не сдавали профиль |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 116/39% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 6/2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 6/2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 294/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 26 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 17/65% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 17/65% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/35% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/35% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/4% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 1/4% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 10/40% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/24% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22/84% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 26/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 0,5 |

15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МКОУ СОШ № 7 С.В. Прокопова